

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

al termine della scuola primaria

La certificazione delle competenze è un documento integrativo al documento di valutazione al termine della scuola Primaria, come previsto dalla recente normativa. Le circolari ministeriali del 20 maggio 2009 (n°50 e n°51) e l'Atto di Indirizzo dell'8 settembre 2009 sottolineano l'importanza della scuola di fornire agli alunni gli strumenti indispensabili al proseguimento degli studi e nello stesso tempo valutare i risultati, per accompagnare in modo trasparente e coerente il percorso di ogni singolo alunno.

Il documento allegato descrive ciò che l'alunno ha dimostrato di sapere e di saper fare in relazione alle richieste del curriculum.

Si ritiene di effettuare questa valutazione sulla base di tre livelli di competenza, così ripartiti:

- **LIVELLO BASE:** l'alunno svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali con modalità non sempre autonoma.
- **LIVELLO INTERMEDIO:** l'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite con modalità autonoma.
- **LIVELLO AVANZATO:** l'alunno svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità con modalità autonoma e personalizzata.

Si precisa, altresì, che la votazione in decimi nel documento di valutazione è l'espressione di una valutazione che considera vari elementi: verifiche di apprendimento, ma anche i comportamenti, la costanza nell'impegno, miglioramenti/peggioramenti, attitudini e capacità personali, grado complessivo di maturazione.

Palermo, 26 maggio 2011

La Funzione strumentale

Insegnante Vita Licata